LOCATIESPECIFIEK PEDAGOGISCH WERKPLAN

IKC SINT BONIFACIUS

kinderdagopvang
peuteropvang
772804928

buitenschoolse opvang
816285354

Datum herziening: juli 2024

Inhoudsopgave:

Inleiding
1. **Veiligheid vormt de basis**
   de groep
   dagindeling
   0,5/3 uurs regeling (afwijking BKR)
   Inzet pedagogisch medewerkers in ontwikkeling/studenten/vrijwilligers
2. **Aandacht voor ieder kind**
   halen en brengen
3. **Ontwikkelen door te ontdekken**
   bijzonderheden per ruimte
   activiteiten
   huishoudelijke zaken
4. **Samen met elkaar**

Bijlage 1 - Huisregels

Eigen&Wijzer / WIJS / KwaliteitWijzer / Pedagogiek / Locatiespecifiek pedagogisch werkplan
Locatie IKC St. Bonifacius

Inleiding

Dit hoofdstuk is een aanvulling op het pedagogisch beleid (kwaliteitshandboek /39.0 pedagogisch beleid) van Eigen&Wijzer geldend voor locatie IKC Sint Bonifacius hierna te noemen Bonifacius.
De pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn bij Bonifatius zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch beleid en gebruiken dit hoofdstuk als aanvulling op dit beleid.

Locatie IKC Sint Bonifacius

Wat hebben een basisschool en een organisatie voor kinderopvang gemeen? Heel veel!
Beiden willen het beste voor ieder kind, het beste op het gebied van opvoeden, leren en spelen.

Katholieke basisschool Sint Bonifacius en Stichting Eigen&Wijzer voor kinderopvang hebben hun krachten gebundeld, om het beste voor ieder kind nog beter te maken. We werken intensief samen, vanuit een gedeelde visie. Ontwikkelingskansen van kinderen staan centraal, maar ook het faciliteren van ouders om werk en opvoeding te combineren vinden we belangrijk.

Samen in een IKC
In het Integraal Kind Centrum komt alles samen. Op één locatie bieden we een totaalpakket voor kind(eren) op het gebied van educatie, opvang en ontwikkeling.

Tussen 7.00 uur tot 18.15 uur kunnen kinderen van 0-13 jaar bij ons terecht om te spelen en ontwikkelen. Wij bieden een dagprogramma waarin het plezier, welzijn en de ontwikkeling van het kind centraal staan. Het herkennen, erkennen en stimuleren van talent krijgt hierbij alle aandacht. Misschien is een kind wel een echte musicus, een kunstenaar, of een sporter in de dop, wie weet! Bij ons krijgen kinderen alle ruimte en kansen om hun unieke talenten te ontdekken.

Talenten binnen het team en daarbuiten
Alle medewerkers van het IKC werken nauw samen en kunnen zowel tijdens als na schooltijd worden ingezet. Zo kan een speciaal gekwalificeerde medewerker van de opvang tijdens lesuren ondersteuning bieden aan de leerkracht, of bijvoorbeeld muziek- of sportlessen verzorgen. Leerkrachten kunnen na schooltijd bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding bieden. Zo benutten we ook de talenten van ons team optimaal.

Omdat we niet alles alleen kunnen, werken we samen met diverse organisaties op het gebied van sport en cultuur. Ook voor de ouder, staan we klaar. Onze pedagogisch medewerkers zijn getraind in het geven van basis opvoedingsadviezen aan ouders.

Structureel, flexibel of incidenteel voor kinderen vanaf 4 jaar
Het Integraal Kind Centrum biedt een ochtendprogramma voor peuters. Daarnaast kan gebruik gemaakt worden van buitenschoolse opvang, voor en na schooltijd. Er kan gekozen worden voor vaste of flexibele dagdelen. Een kind kan ook incidenteel meedoen aan specifieke buitenschoolse activiteiten. In de nieuwsbrief vermelden we structureel welke activiteiten er op stapel staan.

1. Veiligheid vormt de basis

Groepen
Op deze locatie bieden wij dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang.

Groepsopbouw
- KDV (inclusief peuteropvang) voor kinderen van 0-4 jaar bestaat uit 1 stamgroep van maximaal 16 kindplaatsen.
- BSO en VSO voor kinderen van 4 tot 13 jaar bestaat uit 1 basisgroep van maximaal 20 kindplaatsen.

De BSO groep
IKC St. Bonifacius beschikt over 20 kindplaatsen, ingedeeld in 1 basisgroep.

Basisgroepmoment
De basisgroepsmomenten richten wij zo in dat we de emotionele veiligheid kunnen waarborgen van de kinderen. De eet-momenten organiseren we in kleine groepjes. Hierdoor kunnen we de emotionele veiligheid bij de kinderen waarborgen door ze allemaal persoonlijke aandacht te geven. De pedagogisch medewerkers die gezamenlijk op de groep werken maken een verdeling wie het eet-moment begeleid en wie de zorg draagt over de andere kinderen.
Op dit moment hebben we een kleine groep met één pm'er en zitten wij gezamenlijk aan tafel.

Beroepskracht-kindratio
Bij de bso wordt de beroepskracht-kindratio berekend op locatieniveau. Het aantal kinderen op de locatie bepaalt het minimumaantal in te zetten beroepskrachten. Voor het berekenen van de BKR wordt gebruikgemaakt van de rekentool op www.1ratio.nl.

Dagschema's

KDV

Dagdeel		Vrij spel	Vaste activiteit	Georg. spel incl. thema	Rust moment	(stam) Groeps-moment	Ontwikkel gebieden
Ochtend	Kinderen worden gebracht en kiezen uit de diverse activiteiten die ter bevordering van de ontwikkeling staan uitgestald of spelen in de ingerichte speelhoeken	X	X			X	X
	Peuters helpen met de voorbereiding van het eetmoment en kinderen gaan aan tafel voor water en fruit(hap). Baby's krijgen gedurende de ochtend een fles of fruit volgens hun eigen ritme.		X		X	X	X
	Verschoonmoment		X			X	X

	Dreumesen die slapen gaan naar bed. Baby's gaan gedurende de ochtend naar bed volgens eigen ritme.		X		X		X
	Aandacht voor ontwikkelingsgebieden (wakkere) baby's en activiteit voor dreumesen/peuters.		X	X			X
Middag	Peuters helpen met de voorbereiding van het eetmoment en kinderen gaan aan tafel voor de lunch		X		X	X	X
	Verschoonmoment		X			X	X
	Slaapritueel waarna de dreumesen/peuters naar bed gaan. Baby's die slapen gaan gedurende de middag naar bed volgens eigen ritme.		X		X		
	Buiten spelen	X					X
	Aandacht voor ontwikkelingsgebieden baby's/ activiteit voor de oudste (3 plus)peuters die niet slapen		X	X		X	X
	Kinderen die geslapen hebben uit bed en aankleden		X			X	X
	Kinderen aan tafel voor drinken en tussendoortje en baby's krijgen gedurende de middag een fles volgens eigen ritme.		X		X	X	X
	Kinderen kiezen uit de diverse activiteiten die ter bevordering van de ontwikkeling die staan uitgestald of spelen in de ingerichte speelhoeken	X				X	X
	Aandacht voor ontwikkelingsgebieden baby's en activiteit voor dreumesen/peuters					X	X
	Buiten spelen	X					X
	Verschoonmoment		X			X	X
	Kinderen gaan aan tafel voor rauwkost en water en evt. een groentehap voor de baby's.		X		X	X	X
	Vrij spel en kinderen worden opgehaald.	X				X	X

Peuteropvang

	Vrij spel	Vaste Activiteit	Georg. Spel Incl. thema	Rust Moment	(stam) Groep moment	Ontwikkel gebieden
Ontvangst kinderen.	X					X
Welkom middels kring		X		X	X	X
Activiteit (evt. buiten stamgroepsruimte)		X	X			X
Eetmoment		X		X	X	X
Verschoonmoment		X				X
Vrij spel of activiteit (evt. buiten stamgroepsruimte)	X					X
Afsluiting middels kring Buiten spelen		X			X	X

VSO ochtend

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg. activiteit	Rust moment	(basis)groeps moment	Ontwikkel gebieden
Ontvangst in basisgroep met eetmoment		X		X	X	X
Georganiseerde activiteit of vrij spel	X	X	X			X

BSO Middag

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg. activiteit	Rust moment	(basis)groeps moment	Ontwikkel gebieden
Ontvangst in basisgroep met eetmoment		X		X	X	X
Georganiseerde activiteit of vrij spel	X	X	X			X
Terugkeer naar basisgroep voor een eetmoment		X		X	X	X
Vrij spel	X	X				X
Vrij spel of rustige georganiseerde activiteit, afsluiting van de middag.	X					X

BSO vakantie- of studiedag

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg.spel incl. thema	Rust moment	(basis)groeps moment	Ontwikkel gebieden
Ontvangst in basisgroep		X		X	X	X
Vrij spel	X					X
Eetmoment		X		X	X	X
Georganiseerde activiteit of vrij spel	X		x			X
Lunch		x				
Georganiseerde activiteit of vrij spel			x			
Eetmoment		X		X	X	X
Vrij spel of rustige georganiseerde activiteit, afsluiting van de middag.	X					X

Verlaten van de stam/basisgroep:
Binnen Eigen&Wijzer wordt gewerkt met een open deuren beleid. Bij deze pedagogische methode worden de kinderen structureel in de gelegenheid gesteld om buiten de stam/basisgroepsruimte en met kinderen van andere stam/basisgroepen te spelen. Voor meer informatie zie: WIJS / KwaliteitWijzer / Pedagogiek / Pedagogisch beleid. De kinderen verblijven in hun stam/basisgroep op de vaste groepsmomenten (zie dagschema). Op de andere momenten verlaten de kinderen eventueel hun stam/basisgroep.

KDV
De 0 en 1 jarigen verlaten hun stamgroep alleen tijdens buitenspelen. De 2 en 3 jarigen volgen ‘s ochtends het dagschema van de PO (peuteropvang). Tijdens vrij spel en activiteiten kunnen peuters en kleuters elkaar tijdens het buitenspelen en in de gemeenschappelijke ruimte ontmoeten om samen te spelen.

BSO
Kinderen starten hun opvang(mid)dag in hun basisgroep. De basisgroep bestaat uit maximaal 22 kinderen, waarvan minimaal 4 kinderen 7 jaar of ouder zijn. De basisgroep begint de (mid)dag altijd op dezelfde plek, zodat er rust en regelmaat is aan het begin van de opvang(mid)dag. In een groep leren kinderen veel van wat van belang is voor hun sociale ontwikkeling: groepsvorming, elkaar helpen, rekening houden met anderen, conflicten oplossen. De pedagogisch medewerker geeft de kinderen uitleg en toelichting op het activiteitenprogramma. De kinderen worden in de gelegenheid gesteld en zonodig ondersteund om zelf een keuze te maken uit de aangeboden activiteiten.

Om het werken met het open deuren beleid bij BSO Sint Bonifacius Reahus kwalitatief te bewaken hebben we de volgende afspraken met elkaar gemaakt:
De pedagogisch medewerkers houden de vinger aan de pols: ze zien toe op de fysieke veiligheid van het kind, maar ook op zijn of haar emotionele welbevinden. Zij gaan dus regelmatig na of de kinderen zich prettig voelen en aan het spelen zijn. Ook is het belangrijk dat de pedagogisch medewerkers de kinderen laat wennen aan alle ruimtes en hen zeker in het begin ook letterlijk over de drempel begeleidt naar de nieuwe speelruimtes of de speciale activiteiten in het gebouw. Ouders vinden het prettig om te weten wat hun kind heeft gedaan tijdens de opvangdag. Via maandprogramma’s wordt duidelijk gemaakt wat er die middag aangeboden wordt. De pedagogisch medewerkers weten van hun basisgroepkinderen waar ze aan meegedaan hebben en dragen dit over aan de ouders.

Opvang tijdens vakantie- of studiedagen
Tijdens vakantie- en/of studiedagen is BSO Sint Bonifacius Reahus geopend van 8.15 - 18.15 uur. De kinderen die ook naar de VSO gaan, kunnen vanaf 7.00 uur komen. De kinderen worden in hun vertrouwde basisgroep opgevangen.

3 uurs regeling (afwijking BKR)
Bij een openstelling van meer dan 10 uur per dag mag er maximaal 3 uur afgeweken worden van de beroepskracht kind ratio. Dit wordt de 3 uursregeling genoemd. Minimaal de helft van het op de grond van de BKR vereiste aantal pm’ers moet worden ingezet tijdens die momenten.

Op onze locatie wordt gebruikgemaakt van de drie-uursregeling. Per dag wordt er nooit meer dan drie uur afgeweken van de BKR (beroepskracht-kindratio).

Kinderdagverblijf 0-4 jaar
Reguliere personeelsdiensten kinderdagverblijf (overzicht ingezette beroepskrachten)

Van toepassing op maandag

Beroepskracht		Tijd		Pauze
1		07.00 - 17.30 uur		13.15 - 14.00 uur
Specifieke invulling drie-uursregeling bij *IKC Sint Bonifacius:* *Er wordt niet afgeweken van de BKR. In de pauze tijd komt de BSO medewerker, die ook gekwalificeerd is voor werken bij het KDV, de groep overnemen. In deze tijd liggen de meeste kinderen op bed. Voor de kinderen die wakker zijn, zijn er 1-op-1 momenten tussen het kind en de leidster.*				

Van toepassing op dinsdag en donderdag

Beroepskracht		Tijd		Pauze
1		07.00 - 17.15 uur		12.30 - 13.15 uur
2		08.15 - 18.15 uur		13.15 - 14.00 uur
3		08.00 - 12.15 uur		
Specifieke invulling drie-uursregeling bij *IKC Sint Bonifacius:* *Er wordt in de pauze tijd afgeweken van BKR. In deze tijden liggen de meeste kinderen op bed. Voor de kinderen die wakker zijn, zijn er 1-op-1 momenten tussen het kind en de leidster. In dit moment bieden wij een rust moment voor de kinderen die wakker zijn met activiteiten zoals een boekje lezen.*				

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
De 3 uurs regeling is alleen van toepassing op vakantie- en studiedagen. Per vakantie en/of studiedag wordt er nooit meer dan drie uur afgeweken van de BKR (beroepskracht-kindratio).

Reguliere personeelsdiensten bij de BSO tijdens schoolvrije dagen (overzicht ingezette beroepskrachten)

Van toepassing op maandag, dinsdag en donderdag

Beroepskracht		Tijd		Pauze
1		07:00 - 18.15 of 07:00 -13:15		NVT
2		13:15-18:15		NVT
Specifieke invulling drie-uursregeling bij *IKC Sint Bonifacius:* *Er wordt niet afgeweken van de BKR bij de BSO. Op schoolvrije dagen wordt er gewerkt met halve dagdiensten of 1 medewerker die de hele dag aanwezig is. Als er geen pauze kan worden genomen dan is dit te allen tijde in overleg met de medewerker en is er voor zowel de kinderen als de medewerker een rustmoment na de lunch.*				

Pedagogische beleidsmedewerker/coach
De ontwikkeling van onze medewerkers vinden wij van groot belang voor de kinderen. Hierbij spelen onze pedagogisch coaches een belangrijke rol in het leren en ontwikkelen van pedagogisch medewerkers. Zij ondersteunen pedagogisch medewerkers tijdens hun werk met de kinderen. Ze geven hen coaching en advies over hun pedagogisch handelen en hun professionele ontwikkeling. Dit doen zij o.a. op basis van locatie- en persoonlijke ontwikkeldoelen die elk jaar tijdens teamoverleggen en ontwikkelgesprekken worden opgesteld. Alle pedagogisch medewerkers krijgen elk jaar de mogelijkheid om gecoacht te worden. Dat kan individueel zijn of in teamverband. We zetten verschillende vormen van coaching in en kijken goed naar wat het beste past bij de groep en de medewerkers.

In het coachplan van de locatie lees je hoe we dit vormgegeven en hoe we de beschikbare uren verdelen. Dit document is op te vragen bij de leidinggevende op locatie.

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor Friesland BV. Deze uren zijn inzetbaar over alle locaties van de bv.

Het aantal kindercentra (LRK nummers) = 22
Het aantal fte pedagogisch medewerkers = 49

Beleid: 50 uur x het aantal kindercentra (LRK nummers) = 50 x 22 = 1100 uur
Coaching: 10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers = 10 x 49 = 490 uur

BV		Beleid 2024	Coaching 2024
BSO Bonne IKC Bonifatius (Sneek)		**50**	**22,27**
BSO Bonnetop IKC Bonifatius (Sneek)		**50**	**22,27**
KDV/PO IKC Bonifatius (Sneek)		**50**	**22,27**
BSO Fantifit (Sneek)		**50**	**22,27**
BSO Hofstraat IKC Sint Michaël (Harlingen)		**50**	**22,27**
BSO Schritsen IKC Sint Michaël (Harlingen)		**50**	**22,27**
KDV/PO IKC Sint Michaël (Harlingen)		**50**	**22,27**
BSO Fantifit (Harlingen)		**50**	**22,27**
BSO JKC De Wiekslag (Drachten)		**50**	**22,27**

KDV/PO JKC De Wiekslag (Drachten)		**50**	**22,27**
BSO de Plotter (Drachten)		**50**	**22,27**
BSO JKC Sint Bonifatius (Dokkum)		**50**	**22,27**
KDV/PO IKC Sint Bonifatius (Dokkum)		**50**	**22,27**
BSO IKC Bonifacius (Reahûs)		**50**	**22,27**
KDV/PO IKC Bonifacius (Reahûs)		**50**	**22,27**
BSO IKC Scholtens (Wolvega)		**50**	**22,27**
KDV/PO IKC Scholtens (Wolvega)		**50**	**22,27**
BSO IKC Ludgerus (Workum)		**50**	**22,27**
KDV/PO IKC Ludgerus (Workum)		**50**	**22,27**
BSO JKC De Opbouw (Bolsward)		**50**	**22,27**
KDV/PO JKC De Opbouw (Bolsward)		**50**	**22,27**
KDV Kids en Animals (Vrouwenparochie)		**50**	**22,27**
Totaal		**1100**	**490**

Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties hebben we besloten de uren evenredig over de verschillende locaties te verdelen

Inzet pedagogisch medewerkers in ontwikkeling/studenten/vrijwilligers
Gedurende sommige periodes zijn er bij de locatie medewerkers in ontwikkeling (hierna te noemen pmio) werkzaam of worden er studenten of vrijwilligers ingezet. Zij zijn altijd geregistreerd in het personenregister kinderopvang. Wanneer deze (gedeeltelijk) formatief worden ingezet dan doen wij dit op basis van een verklaring waarin de docent/begeleider van de pmio/student verklaren dat dit verantwoord is. We kijken hierbij op basis van zijn/haar competenties, kwaliteiten en opgedane opleidings- en praktijkervaring of deze pmio/student voldoende bekwaam is om te werken vanuit de wettelijke kaders en volgens het pedagogische beleid van Eigen&Wijzer. De pmio/student creëert een veilig klimaat voor de kinderen die hij/zij verzorgt, opvoedt en begeleidt. Hij/zij biedt verantwoorde kinderopvang volgens de vier wettelijke pedagogische basisdoelen.

De pmio/student staat niet alleen op de groep en ontvangt voldoende kwalitatief goede begeleiding bij zijn of haar dagelijkse werkzaamheden.
Om het leerproces te borgen wordt er aan het begin van de periode een plan van aanpak gemaakt door de student. In dit plan van aanpak worden doelen SMART geformuleerd. Daarna wordt er elke twee weken een nieuwe planning gemaakt. Hierin komen vorderingen van de persoonlijke leerdoelen naar voren en wordt met/door de docent/begeleider besproken en ondertekend.

2. Aandacht voor ieder kind

Brengen/ophalen
KDV/PO: De KDV kinderen worden binnen bij de groepsruimte gebracht en de PO kinderen worden binnen bij de gymzaal gebracht.
BSO: De kinderen worden binnen bij het Speelleerplein gebracht en gehaald.

Warme overdracht
De 0-4 jarigen worden door de ouders/verzorgers persoonlijk overgedragen aan de pedagogisch medewerker. Tijdens deze overdracht worden bijzonderheden inzake het welbevinden van het kind benoemd zodat hier tijdens de opvang rekening mee gehouden kan worden. Bij het ophalen wordt de ouder/verzorger door de pedagogisch medewerker geïnformeerd over het ritme en welbevinden van het kind.

De kinderen van 4 en 5 jaar (kleuters) worden uit de klas opgehaald. De overige kinderen komen zelfstandig naar de inpandige BSO.

Wanneer een kind mist, gaan de pm'ers informeren bij de leerkracht of het kind is afgemeld, zoeken in de school en indien het kind onvindbaar is worden de ouders gebeld. Alle leerkrachten weten welke kinderen er naar de BSO gaan.
De eventuele bijzonderheden vanuit onderwijstijd worden door de leerkracht op kindniveau overgedragen aan de pedagogisch medewerker. Tijdens de opvang wordt hier gepaste aandacht aan gegeven. De pedagogisch medewerker informeert de ouders hierover wanneer het kind wordt opgehaald.

Ouders melden zich bij het ophalen bij de pedagogisch medewerker zodat er een warme overdracht kan plaatsvinden. De pedagogisch medewerker registreert dat het kind is opgehaald.

Wennen:
Wennen binnen de dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang bij Sint Bonifacius geschiedt conform het algemene wenbeleid.

3. Ontwikkelen door te ontdekken

Wij werken maandelijks met een activiteitenprogramma waarin alle ontwikkelgebieden aan bod komen. Dit programma wordt in overleg met de kinderen gemaakt. Kinderen geven aan wat zij leuk en/of interessant vinden en dit nemen we indien mogelijk op in de programma's. Talentontwikkeling staat hierbij centraal. Eens per maand is een activiteit ook toegankelijk voor niet-BSO-kinderen. Deze activiteit wordt door een pm'er aangeboden.
Tijdens vakanties werken we met het VakantieZotheid programma. Dit is een leuk en uitdagend activiteitenprogramma met in ieder geval elke week één uitstapje.

Tweetalig beleid
Kinderopvang Reahûs voert een taalbeleid dat gericht is op het bewust stimuleren van de tweetalige ontwikkeling van de kinderen; hiermee spelen wij in op de twee- of meertalige situatie in Fryslân en dragen wij bij aan het benutten van de potentiële voordelen van een meertalige opvoeding. Wij voldoen met onze opvang aan de eisen van het certificaat “boartsjendewei in taal derby”.

Als peuteropvang heb je in Friesland bijna altijd te maken met een twee- of meertalige situatie. De kinderen spreken Fries of Nederlands, soms een streektaal of een buitenlandse taal. Een meertalige situatie is heel leuk en leerzaam voor kinderen. Uit onderzoek over de hele wereld blijkt dat een tweetalig kind er gemakkelijker meer talen bij leert. Ook bevordert het de cognitieve ontwikkeling van een kind.

Om de voordelen van meertaligheid zo veel mogelijk te benutten, is het goed om als opvang met een taalbeleid te werken.
Omdat kinderen in een tweetalige omgeving moeten leren de talen van elkaar te scheiden, is het belangrijk dat pedagogisch medewerkers consequent zijn in hun taalgebruik. Kinderen kunnen dan gebruik maken van het natuurlijk vermogen om taal uit interactie te leren.
Verder is het belangrijk dat er in de voorschoolse periode voldoende aandacht is voor de minderheidstaal, in ons geval het Fries. Friestalige kinderen krijgen zo een bredere basis in hun moedertaal, wat later ook weer ten goede komt aan de ontwikkeling van het Nederlands. Nederlandstalige kinderen leren er zo spelenderwijs een tweede taal bij.

Bijzonderheden per ruimte:

Inrichting
KDV/PO:
Het kinderdagverblijf en de peuteropvang delen 1 ruimte. Deze is speciaal ingericht voor kinderen van 0-4 jaar. Er is een grondbox voor de baby’s waar geen peuters kunnen komen. Verder is er een huishoek voor fantasiespel, een leeshoek, een bouwhoek en kleden waar kinderen op kunnen spelen. We werken met laag meubilair. De buitenruimte afgeschermd en te bereiken door het schoolplein over te steken.

BSO:
Het speelleerplein, de basisgroep voor de BSO. Dit plein is ingericht met een huishoek, knutselplek en plek voor bordspelletjes.
De gymzaal is een plek waar kinderen ook bij slecht weer heerlijk hun energie kwijt kunnen. De buitenruimte is het hele schoolplein.

VSO:
Aangezien er maximaal 2 kinderen bij de VSO zijn waarvan een broertje/zusje naar het KDV gaat, combineren we dit ‘s ochtends in de groepsruimte van het KDV. Voor kinderen van 4 jaar en ouder zijn de regels voor 3 jarigen toegepast omdat dit een combinatiegroep is.

Ouderbetrokkenheid
De betrokkenheid van ouders is belangrijk omdat de opvang en ouders de opvoedtaak delen. Wanneer ouders de plek waar hun kind is, prettig vinden, is dat voor hun kind een goede basis voor een veilig gevoel en een goede start. Ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en met ouders op één lijn zitten over faciliteren van de ontwikkeling van hun kind, versterkt het kind in zijn of

haar ontwikkeling. Als opvang hebben wij de taak om ouders te betrekken bij de opvang, dat doen we door;

- Dagelijks: tijdens de “Spelinloop” aan het begin van elke dag is er de gelegenheid voor ouders en kinderen om samen te spelen/leren en de overgang van thuis naar de groep te vergemakkelijken.
- Ouders worden d.m.v. een ouderbrief via Social Schools maandelijks (communicatiemiddel) op de hoogte gebracht van nieuws, activiteiten en ontwikkelingen.
- Tweemaal per jaar zijn er oudergesprekken waarin ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.
- Eenmaal per jaar (op aanvraag van ouders) is er een informatiebijeenkomst voor de ouders, waarin ze worden geïnformeerd over diverse thema’s (interactie met kinderen, Piramide en Tomke, etc)

De regels die de kinderen kennen vanuit het onderwijs zijn tevens van kracht op vrijetijdsmomenten die de kinderen binnen het gebouw en op het schoolplein doorbrengen. De pedagogisch medewerkers zien er op toe dat de kinderen binnen niet rennen, zorgvuldig omgaan met speelgoed en materialen, respect hebben voor elkaar en geen ongewenst taalgebruik hanteren.

Huishoudelijke afspraken

Schoonmaak
Dagelijks worden er schoonmaakwerkzaamheden uitgevoerd door een externe partij. Aanvullend hierop verrichten de pedagogisch medewerkers tijdens hun werkzaamheden op de groep een gedeelte van de schoonmaakwerkzaamheden op de locatie. De pedagogisch medewerkers maken schoon aan de hand van het beleid op het gebied van schoonmaken dat binnen Eigen&Wijzer gehanteerd wordt en omschreven staat in *kwaliteitshandboek deel 1 / hoofdstuk* 17.0beleid veiligheid en hygiëne binnen en buiten.

Gebruik van de keuken
Er kan door de pedagogisch medewerkers gebruik worden gemaakt van de gemeenschappelijke keuken. Bij het gebruik maken van de keuken is het van belang om het beleid zoals omschreven in: ‘*kwaliteitshandboek deel 1 / hoofdstuk 39.0 pedagogisch beleid - 3.5. hygiëne en veiligheid en 3.6 veiligheid in de keuken’* in acht te nemen.

Boodschappen
Boodschappen worden door de pedagogisch medewerkers opgehaald of bezorgd door de leverancier. Wanneer de boodschappen gehaald/bezorgd zijn dienen de koelverse producten direct uitgepakt te worden. Hierbij is het van belang om het beleid zoals omschreven in: ‘*kwaliteitshandboek deel 1 / hoofdstuk 39.0 pedagogisch beleid - 3.5.5.voedselhygiëne’ in* acht te nemen.

4. Samen met elkaar

Wij zitten op dit moment middenin de ontwikkeling van de integrale samenwerking tussen onderwijs en opvang.

Wat gebeurt er al:

- Ontmoetingsactiviteiten tussen de peuters en kleuters organiseren.
  - Gezamenlijke IKC bijeenkomsten voor leerkrachten en pedagogisch medewerkers.
  - Gezamenlijke thema's.
  - IPC integraal toepassen.

Wat gaan we nog verder ontwikkelen:

- Integratie zorg 0-13 jaar, in samenwerking met de coördinator passend onderwijs.

Bijlage 1 - Huisregels locatie IKC Sint Bonifacius (peutergroep en buitenschoolse opvang)

Bereikbaarheid
De peuteropvang en de buitenschoolse opvang zijn bereikbaar op hetzelfde telefoonnummer: 06-22301476.

Brengen/halen
Dagopvang 0-4 jaar:

- De dagopvang is op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 07.00 uur tot 18.15 uur.
- De breng- en haaltijden zijn; 07.00-9.00 uur (brengen)
  16.00-18.15 uur (halen)

Peuteropvang:

- De peuteropvang is op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 08.30 uur tot 12:00 uur.
- De breng- en haaltijden zijn; 08.30-8.45 uur (brengen)
  12:00 uur (halen)

Buitenschoolse opvang:

- De buitenschoolse opvang is op maandag dinsdag en donderdag geopend van 14:15-18:15 uur.
- De voorschoolse opvang is op maandag, dinsdag en donderdag geopend vanaf 7.00 uur aansluitend op de schooltijden.
- Tijdens vakantiedagen voegen we samen op onze locatie in Sneek en is de buitenschoolse geopend van 7:30-18:30 uur.

Algemeen:

- Bij het ophalen melden de ouders het kind altijd af bij de pedagogisch medewerkers. Vanwege het (mid)dagprogramma worden ouders verzocht om dit niet vóór 16.30 uur te doen. In uitzonderingssituaties wordt er vooraf afgestemd met de pedagogisch medewerkers.

Persoonlijke eigendommen

- Maxi-cosi's kunnen in de hal worden achtergelaten.
- Voor ieder kind is er een kapstok.
- Schooltassen, knutselwerken en andere persoonlijke spullen worden dagelijks meegenomen naar huis.
- Eigen&Wijzer kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan of verlies van persoonlijke eigendommen.

Informatie uitwisseling

- Informatie vanuit Eigen&Wijzer wordt digitaal aan alle ouders verzonden.
- De voertaal binnen Eigen&Wijzer is Nederlands (de peuteropvang is tweetalig NL-Frysk).
- Ouders kunnen van 8.15 uur tot 12.00 uur contact opnemen met de pedagogisch medewerkers van de peuteropvang en tussen 14.00 uur en 18.15 uur met de pedagogisch medewerkers van de BSO.
- Voor administratieve of plannings-technische vragen kunnen ouders tussen 8.00 uur 17.30 uur contact opnemen met het hoofdkantoor in Hilversum, op telefoonnummer 035-5826035.
- Ouders worden rechtstreeks geïnformeerd door de pedagogisch medewerker tijdens de overdracht bij het halen van de kinderen wanneer er sprake is van eventuele mededelingen.
- Het inspectierapport van de GGD, het pedagogisch beleid en het pedagogisch werkplan staan ter inzage op de website.

Datum herziening: juli 2024

Opvangdagen

- Op de website vinden ouders de procedures om te ruilen van dagen en extra dagen aan te vragen. Dit kan ook via de pedagogisch medewerker op de groep.
- Ruim voor de schoolvakanties ontvangen ouders en/of verzorgers een formulier waarop zij kunnen aangeven welke dagen hun kind(eren) gebruik wil(len) maken van de vakantieopvang. Dit met het oog op de personeelsplanning in deze weken.
- Het is mogelijk om incidenteel (één van) een reguliere opvangdagen te ruilen met een andere dag waarop er normaliter geen opvang af wordt genomen. Het ruilen van dagdelen is echter alleen mogelijk wanneer de groepsbezetting en samenstelling dit toelaat en tevens dient het ruilen binnen 4 weken voor of na de reguliere dag te geschieden. Het ruilen van dagdelen kan de ouder en/of verzorgers bij de pedagogisch medewerkers aanvragen.
- Wanneer een wijziging van dag(deel) structureel is kan de ouder en/of verzorgers contact opnemen met het hoofdkantoor.

Rookverbod

- Er geldt een rookverbod binnen de locatie.

Parkeerbeleid

- Parkeren is uitsluitend toegestaan buiten het terrein van het IKC.

Hondenbeleid

- Honden zijn niet toegestaan op het plein en in het IKC.